

Отзыв

на автореферат диссертации Поповой Юлии Александровны «Методы обучения и воспитания в педагогической деятельности отечественных специальных средних школ ВВС в 1940-1955 гг.(на примере 6-ой Воронежской специальной средней школы ВВС)», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Актуальность темы рецензируемого исследования определяется тем, что процесс модернизации и инновационного реформирования современного образования позиционирует проблему профильной и специализированной подготовки молодежи к поступлению в вузы ВВС России. Именно такой подход обеспечивает высокий уровень образования и государственно-общественной социализации выпускников школ, их готовность к продолжению службы в армии, ориентирует на развитие творческих способностей и формирование научных интересов одаренных детей, вовлечение их в исследовательскую деятельность с учетом военно-профессиональной направленности обучения. Источником информации и результативным потенциалом историко-педагогического опыта выступают отечественные специальные средние школы ВВС России системы наркоматов просвещения, готовивших юношей 8-10 классов для поступления в военные училища (на примере деятельности 6-ой Воронежской ССШ ВВС). Изучение, анализ и интерпретация психолого-педагогических возможностей методов обучения и воспитания, реализуемых в историко-педагогическом опыте педагогической деятельности специальных средних школ ВВС (1940-1955 гг.) и выявление их продуктивности и результативности для формирования кадрового состава армии делает проблематику исследования рецензируемого автореферата особенно актуальной.

Текст автореферата позволяет судить о корректности сформулированного научного аппарата, положений, выносимых на защиту, качественном анализе и интерпретации грамотно подобранных историко-педагогических источников.

К числу достоинств работы, можно отнести определение и достаточную совокупность методологических подходов для характеристики методов обучения и воспитания в педагогической деятельности 6-ой Воронежской ССШ ВВС (1940-1955 гг.) и выявление актуальных идей данного историко-педагогического опыта; выделение основных этапов деятельности 6-ой Воронежской ССШ ВВС, а также ее общие и особенные характеристики, обусловленные определенным историческим этапом; охарактеризованные методы обучения и воспитания в педагогической деятельности 6-ой Воронежской ССШ ВВС (1940-1955 гг.); определенные актуальные идеи историко-педагогического опыта применения методов обучения и воспитания в педагогической деятельности 6-ой Воронежской ССШ ВВС (1940-1955 гг.) как условие преемственности на современном

этапе развития военного образования в целом и первоначальной военной подготовки как его составляющей.

Практическая значимость исследования заключается в том, что выявленные идеи историко-педагогического опыта применения методов обучения и воспитания в педагогической деятельности отечественных ССШ ВВС в 1940-1955 гг. могут быть использованы для разработки программно-целевого и программно-методического обеспечения современного этапа развития первоначальной военной подготовки, учебно-методических материалов и учебно-методических пособий по различным дисциплинам общего и военного (в том числе, первоначального) образования, а также для разработки современных педагогических технологий.

Не умаляя научную, теоретическую и практическую значимость исследования, проведенного Ю.А Поповой, следует высказать предложение продолжить исследование и выявить иной историко-педагогический опыт подобного вида в регионе, ЦФО, чтобы обосновать общее и различия, выявить приоритеты их развития. Указанное предложение не снижают высокой оценки выполненного Ю.А Поповой исследования.

Изучение автореферата диссертационной работы на тему «Методы обучения и воспитания в педагогической деятельности отечественных специальных средних школ ВВС в 1940-1955 гг.(на примере 6-ой Воронежской специальной средней школы ВВС)» дает основание утверждать, что выполненное исследование соответствует требованиям п.9 Постановления Правительства Российской Федерации «О порядке присуждении ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Попова Юлия Александровна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент,
и.о.директора института педагогики и психологии

Алдошина
Марина Ивановна

Подпись Алдошиной Марины Ивановны, достоверно.
Ученый секретарь Ученого совета университета

Н.Н.Чаадаева

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет
имени И.С.Тургенева», 302026, г. Орел, ул. Комсомольская, 95;
8(4862)751318, www.oreluniver.ru, maraldo1@rambler.ru

10.11.2016г.